



Příloha č. 5 Smlouvy – Plán výchovy a péče

Výchovná péče v dětské skupině Školka ZaHRÁTka (dále DS) probíhá v prostorách Rodinného centra ZaHRÁTka, Za Mlýnem 1748, Hostivice. Prostory jsou v přízemí, mají samostatný vchod a jsou upraveny a přizpůsobeny dětem od roku do nástupu školní docházky. Splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění. Školka ZaHRÁTka využívá hřiště naproti domu a přilehlé zelené plochy.

Služba spočívá v pravidelné péči o děti v kolektivu, umožňuje docházku v rozsahu minimálně 6 hodin denně. Péče a výchova probíhá v úzké spolupráci mezi rodiči, či zákonnými zástupci dětí a chůvami DS. Panuje zde otevřená atmosféra, oboustranná důvěra, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat. Chůvy v DS respektují individualitu každého dítěte, uspokojují jeho potřeby. Podporují dítě v jeho sebepojetí. Vytvářejí prostředí založené na pocitu bezpečí, důvěry a jistoty.

1. Cíle, metody a činnosti výchovy a péče o dítě v DS

Výchova a péče probíhá formou volné hry a řízené činnosti. Volná hra je nejlepší prostředek výchovy. Chůvy děti pozorují, působí na děti svou trpělivostí, laskavostí, důsledností a spravedlivým přístupem (spravedlivě k jednotlivcům dle jejich potřeb a možností). Řízená činnost je uzpůsobena věku a potřebám dítěte a celé skupiny tak, aby byla různorodá a zahrnovala všechny oblasti vývoje dítěte. Je pro nás důležité, aby si dítě našlo v každé nabízené činnosti oblast, která ho rozvíjí a zajímá.

Plán výchovy je koncipován pro tyto oblasti rozvoje dítěte:

- pohybová
- sociální
- rozumová
- estetická
- enviromentální.

Nabízené činnosti jsou:

- didaktické
- pohybové
- výtvarné a tvořivé
- hudební
- dramatické.

Chůvy využívají principů názornosti, emocionality, přiměřenosti a zapojují děti do programu tak, aby byly samy děti aktivní a měly z činnosti radost. Hlavní složkou výchovy je vlastní prožitek. Pracujeme s motivací vnitřní, přirozenou, kterou má každé dítě, a vnější pozitivní motivací (pochvala, odměna). Snažíme se navodit pocit uspokojení z poznání a touhy k další činnosti, snažíme se maximálně podpořit přirozenou zvědavost dítěte a potřebu rozvíjet se. Při aktivitách vedeme děti k zapojování všech smyslů.

V DS klademe důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině.

Naším cílem je adaptace dítěte na jiné než domácí prostředí. Respektujeme individuální a věkovou rozdílnost každého dítěte. Maximálně podporujeme sebepoznání dítěte, rozvoj jeho osobnosti. Napomáháme dítěti v osvojování si sebeobslužnosti a hygienických návyků. Podporujeme děti v rozvoji kooperace ve skupině a spontánnímu sociálnímu učení. Nenásilnou formou děti seznamujeme se základními pravidly chování ve společnosti a napomáháme jim k osvojení si hodnot



společnosti a českých kulturních tradic. Učíme děti elementárním sociálním dovednostem jako je pozdrav, poděkování. Vedeme děti k respektu k druhým dětem a k jejich práci.

V rámci DS využíváme služeb školní psycholožky, která pravidelně dochází do školky na náhled, pomáhá s adaptací nových dětí, řeší s chůvami a s rodiči obtížné situace týkající se školky.

Děti docházející do DS také mohou jako nadstandardní službu využívat návazné kroužky rodinného centra, které rozvíjí některé oblasti osobnosti dítěte, jako hudební kroužek, angličtina, výtvarka, keramika.

2. Výchovný obsah plánu výchovy a péče v DS

Plán výchovy a péče je zaměřen na celkový rozvoj dítěte. Program je tvořen v blocích (téma měsíce), které jsou dále a podrobněji rozpracovávány na týdenní části. Při tvorbě programu je naší prioritou, aby měl program hravou formu, byl pro děti zajímavý a každé dítě se mohlo zapojit. Podporujeme zvědavost, zájem a radost z objevování.

Činnosti jsou zaměřeny na rozvoj hrubé a jemné motoriky, rozvoj myšlení, posilování paměti a pozornosti, rozvoj estetického cítění, řečových schopností, komunikativních a jazykových dovedností (naslouchání, porozumění, slovní zásoba). V každé činnosti podporujeme rozvoj fantazie a představivosti.

- A. V hudební části programu posilujeme hudební vnímání dítěte, cit pro melodii, rytmus a dynamiku. Učíme se základním pojmům, poslechu, dramatizaci. Rozvíjíme hudební představivost a fantazii. Hrajeme na netradiční hudební nástroje, učíme se nové písničky, říkadla a tanečky. Děti doprovázíme na kytaru, elektronické piano nebo flétnu. Hudbu propojujeme s pohybem.
- B. Tělovýchovná část programu je prováděna formou tělovýchovných chvil v herně, které jsou zařazovány pravidelně každý den, a řízených pohybových aktivit v tělocvičně a ve venkovních prostorech. Cílem tělovýchovných chvil je procvičení pohybového a dechového aparátu, zařazovány jsou hry na protažení, zpevnění, uvolnění a relaxaci. Rozcvičky propojujeme s básničkami a říkadly. Řízené pohybové aktivity jsou zaměřeny na zdokonalování lokomočních pohybů dítěte, koordinace těla, orientace v prostoru, manipulačních dovedností. Činnosti volíme tak, abychom podpořili u dětí radost z pohybu, aby si dítě uvědomilo a poznalo své vlastní tělo.
- C. Výtvarnou činností a tvořivými aktivitami podporujeme rozvoj estetického vnímání a vyjadřování se, tvořivosti a fantazie dítěte. Používáme různorodé techniky, využíváme různé pomůcky, také i prsty, modelujeme, stříháme. Používáme přírodní i umělé materiály. Činnosti navazují na téma bloku či konkrétní týdenní části. Do výtvarných činností je zařazována společná práce všech dětí na jednom projektu, který se může tvořit postupně několik dnů. Děti mají také k dispozici papíry a pastelky či voskovky pro volnou tvorbu, tabuli a křídly.



3. Témata měsíce:

Září

NAŠE ŠKOLIČKA A NOVÍ KAMARÁDI

- **Bezpečný pobyt:** venku /na hřišti / ve třídě
- **Prostředí:** třída / okolí / obec
- **Pravidla soužití:** důvěra k p. učitelce / zdvořilost / pravidla školičky / role ve školce
- **Věci kolem nás:** značky / předměty / hračky / pomůcky / knihy
- **Sebeobsluha:** úklid hraček / stolování / hygiena / oblékání
- **Já:** moje jméno / být sám sebou / práva ostatních / jména kamarádů / osobnost
- **Vztahy mezi lidmi:** přátelství / zdvořilost / vlastní bezpečí / láska
- **Dorozumívání mezi lidmi:** gesta / mimika / číslice / písmena / slova
- **Nálady a city:** radost / smutek / smích / pláč

Konkrétní cíle s ohledem na konkrétní věk a schopnosti dítěte:

Získat dítě pro radostný pobyt v DS. Adaptace nově přichozích dětí na jejich zařazení do kolektivu. Orientovat se bezpečně v prostředí školky. Mít povědomí o uložení hraček a ostatních pomůcek ve třídě. Zvládat jednoduchou sebeobsluhu s hygienickými návyky ve třídě. Rozvoj komunikace - učitelka - dítě, dítě - dítě. Poznat základy slušného chování ve společenství třídy pomocí pravidel. Uvědomit si svoji osobnost se svými právy, s přiznáním stejných práv svým kamarádům. Spolupracovat s ostatními dětmi i dospělými ve třídě, s důvěrou se na ně obracet s prosbou o pomoc. Naučit se vyjadřovat svoje pocity a potřeby. Vnímat přání a potřeby druhých, zejména mladších a umět nabídnout pomoc. Probouzet zájem o přátelství s ostatními dětmi.

Říjen

MÍSTO, KDE BYDLÍM, EKOLOGIE, TŘÍDÍME ODPAD

- **Naše země:** Česká republika / Praha hlavní město / státní symboly / řeky a města
- **Naše město-obec:** Jak se jmenuje / okolí obce / Co je tu zajímavého? / instituce a památky / řeky a vody
- **Kde bydlím:** moje rodina / moje adresa / dům
- **Vesnice:** naši sousedé / máme blízko k přírodě / na statku
- **Města:** v našem okolí / kultura a zábava / stavby / náměstí, parky / doprava
- **Rozmanitost živé přírody:** léčivé byliny / hory a lesy / chráněné oblasti / vodní toky a okolí / kvetoucí louky
- **Stromy a keře:** kořen, kmen, koruna / jehličnaté / listnaté / keře
- **Neživá příroda:** význam pro člověka / voda / kámen / písek / nerosty
- **Ochránci přírody:** chrání čistotu vodních toků / chrání čistotu ovzduší / chrání rostliny a stromy
- **Čisté životní prostředí:** ekologické chování / třídění odpadu / recyklace / kontejnery na odpad-barvy / skládky odpadu

Konkrétní cíle:

Získat povědomí o správném chování člověka k přírodě a životnímu prostředí. Poznat, že je správné třídit odpad a chovat se ekologicky k živé i neživé přírodě. Poznat k čemu slouží kontejnery na tříděný odpad. Rozlišit nevhodné chování k přírodě. Vědět o možnosti obnovitelných zdrojů, recyklace. Umět doprovodit písničku na rytmické nástroje. Vyjádřit hudbu pohybem. Získat vztah k domovu, ke svému bydlišti, k naší zemi. Rozlišovat charakteristické znaky mezi vesnicí a městem. Poznávat své vesnice, orientace v ní, vědět kde bydlím. Utváření základů soužití ve společnosti, osvojování návyků, jak se chovat na veřejnosti. Znat důležitá místa naší vesnice a vědět k čemu slouží.



Listopad

BAREVNÝ PODZIM, U ZVÍŘÁTEK V LESE

- **Podzim:** na zahradě / na poli / v lese / u rybníka
- **Podzimní příroda:** znaky podzimu / přírodniny / pouštění draka / podzimní barvy
- **Plody podzimu:** dýně, brambor, řepa... / houby / jeřabiny, šípky, trnky / kaštiny, žaludy, ořechy
- **Příprava na zimu:** ptáčky / stěhovavý ptáci / zvířata / jak jim pomáháme / budka
- **Stromy:** barvy / tvar, velikost / list / jehličí
- **Haloween:** význam / masky / tvoření
- **Jak se v lese chováme:** ke zvířátkům / k rostlinám a stromům / k neživé přírodě / Co v lese dělat nesmíme?
- **Která zvířátka v lese najdeme:** srnec / jelen / liška / medvěd / Jaká ještě?
- **Drobní živočichové:** ptáčky / mravenci / broučci / létající hmyz
- **Kde bydlí:** u vody / v norách, doupatkách / na stromech / hnízda
- **Čím se živí:** plody lesa / houby / louky a pastviny / Jak pomáhá člověk? / příprava na zimu

Konkrétní cíle:

Poznat zvířátka žijící v lese. Mít povědomí o jejich životě, kde bydlí. Vnímat les, jako přirozenou součást životního prostředí - charakteristické znaky. Rozlišit vhodné a nevhodné chování k přírodě a živým tvorům. Mít základní poznatky o možném nebezpečí, které nás v lese může potkat - jedovaté houby a rostliny apod. Třídít zvířata podle obecného znaku (létá, má čtyři nohy). Rozeznat - samec, samice, mládě. Poznat charakteristické znaky podzimní přírody. Rozlišovat barvy a tvary listů. Rozpoznávání stromů - pojmenování. Naučit se pracovat s přírodními materiály. Poznat a pojmenovat podzimní plody. Pobytem venku podpořit zdravý tělesný rozvoj dětí.

Prosinec

ZAČÍNÁ ADVENT, PŘICHÁZÍ MIKULÁŠ

- **Doba adventu:** přípravy na příchod Vánoc / délka adventu / adventní věnec / kalendář
- **Co přináší advent:** radostné očekávání / setkávání s blízkými lidmi / Vánoce
- **Jak strom ozdobíme:** papírový řetěz / baňky / zvonky / Jaké ještě?
- **Máme přání:** Co si přeji na Ježíška. / dárečky / pro děti školky / přání ostatním lidem
- **Mikulášské pečení:** těsto / perníčky / zdobení / ozdoby, dekorace
- **Kdo přijde s Mikulášem:** čert / anděl / Jací jsou, jak vypadají? / Jak se chovají.
- **Mikulášská nadílka:** Co nám nadělí? / jablíčka / dobroty / oříšky / punčoška

Konkrétní cíle:

Radostně prožívat očekávaný příchod vánočního období. Poznat tradice v předvánočním období. Vědět, že tradice s Mikulášem je pro děti radost a zábava. Najít tradici Mikuláše v lidové slovesnosti - pohádce, písničky, básničky... Podpořit rozvoj morálního i estetického vnímání, myšlení, citění a prožívání

Leden

PANÍ ZIMA KRALUJE, ZIMNÍ RADOVÁNKY

- **Zimní příroda:** znaky zimy / zimní krása / Nový rok, měsíce / barvy zimy
- **Zimní počasí:** sníh / mráz / led / rampouch / vánice
- **Lidé a zima:** Co děláme v zimě? / Jak se chráníme před zimou. / Teplo domova / zimní oblečení
- **Zvířátka v zimě:** Ptáčky, krmítko / lesní zvířátka / Která spí? / Jak pomáháme.
- **Tři králové:** příběh / tradice / sbírka / pomáháme potřebným
- **Hry se sněhem:** sníh kolem nás / stavby ze sněhu / klouzačky
- **Sněhuláček panáček:** Jak jej vyrobíme. / Co o něm víme? / Co si o něm zaspíváme. / koule válení, stavění
- **Zimní sporty:** bobování / bruslení / lyžování / sáňkování
- **Jdeme sportovat:** na rybníce, na kopci / sáňky, brusle, lyže / rukavice, šály, čepice
- **Jedeme na hory:** co potřebujeme / hory v zimě / nebezpečí na horách / zasněžená krajina



Konkrétní cíle:

Poznávat zimní přírodu a její charakteristické znaky. Poznat počasí typické pro toto roční období. Seznámit se s tradicí Tří králů. Vědět, jak pomáhat zvířátkům, aby přečkala zimu. Znat, jak se chráníme před zimním počasím, poznat zimní oblečení. Využít zimních námětů k výtvarné činnosti s dětmi. Najít v zimním období nejen krásu, ale i možnost sportování. Poznat zimní sporty umět je pojmenovat. Znat pomůcky a sportovní náčiní potřebné k zimním sportům. Chránit svoji bezpečnost a zdraví. Využít sněhu, ke sportování a tvořivým hrám.

Únor

MASOPOST, MUZIKANTI

- **Co patří k masopustu:** masky / hostina a veselice / soutěže a hry
- **Kde najdeme masopust:** v hudbě / v literatuře / lidové zvyky / na vesnici
- **Masopustní veselice:** představení masek / taneční rej / hry a soutěže / veselme se s písničkou
- **Masopustní masky:** Za co se převlečeme? / Z čeho masky vyrobíme? / tradiční medvěd, kobyla... / Jaké ještě?
- **Zvuky kolem nás:** hluk a ticho / hlasy / jaké ještě / Jak zní předměty kolem nás?
- **Hudba kolem nás:** v médiích / moderní / opera a zpěv / balet / koncert
- **Jaká je hudba:** k pohybu a k tanci / veselá, smutná / k usínání, relaxaci / Jaká ještě?
- **Písnička:** zpíváme / moje oblíbená / písnička k pohybu / písničky z pohádek / rytimizace, noty
- **Hudební nástroje:** housle / trubka / buben / klavír

Konkrétní cíle:

Poznat masopust v hudbě, literatuře, lidových zvycích. Připravit si masky pro náš karneval. Pomocí her, soutěží, rozvíjet obratnost a pohybové dovednosti. Poznat hudbu v různých žánrech. Poznat hudební nástroje. Vnímat hudbu jako součást našeho života: k odpočinku, aktivnímu pohybu. Rozlišit náladu skladby, písňe: smutná, veselá

Březen

MOJE TĚLO, MOJE ZDRAVÍ

- **Části lidského těla:** hlava a části obličeje / trup / končetiny / vnitřní orgány
- **Jak rostu:** miminko / dítě / dospělost / stáří
- **Projevy dorozumívání:** mimika a gesta / řeč / pohyb / dorozumívání na dálku
- **Smysly:** chuť / hmat / sluch / čich / zrak
- **Orientace:** vpravo, vlevo / v prostoru / na ploše
- **Zdravá strava:** vitamíny / hygiena u jídla / ovoce a zelenina / zdravý jídelníček / pitný režim
- **Pohyb a sport:** pravidelné cvičení / sportovní hry / sport jako součást života
- **Moje zoubky:** jak o ně pečujeme / co prospívá / co škodí
- **Bakterie a viry:** hygiena těla / mytí rukou / otužování / oblékání
- **Péče o nemocného:** nebezpečí úrazů / ochrana před nemocemi / lékař / nemocnice

Konkrétní cíle:

Pojmenovat viditelné části těla, mít povědomí o funkci některých vnitřních orgánů. Rozlišovat různé druhy komunikace mezi lidmi, rozvoj komunikativních dovedností. Mít povědomí o vnímání okolního světa pomocí smyslů. Uvědomit si, že v průběhu našeho života se tělo mění. Získat základy orientace v prostoru - daleko, blízko, pod, nad. Probudit zájem o péči o své zdraví a učit se předcházet nemocem a úrazům. Vědět, že sport, zdravá strava, otužování jsou prospěšné pro naše zdraví. Znat pravidla čistoty, hygieny, stolování, proč je nutné je dodržovat. Poznat lékařské povolání, vědět, že nám pomáhá - učíme děti nebát se lékaře. Znat základní hygienické návyky při čištění zubů.



Duben

POČASÍ, VELIKONOCE

- **Roční doby a počasí:** jaro / léto / podzim / zima
- **Kalendář počasí:** dny v týdnu / Jaké je dnes počasí? / pozorování
- **Přírodní jevy:** mlha / vítr / déšť / duha / sníh a mráz / slunce
- **Příprava na zimu:** rostliny / stromy / zvířata / lidé
- **Jak se chráníme:** před nachlazením / sluncem, větrem / oblečení / deštník, pláštěnka
- **Velikonoční tradice:** koleda / pomlázka / zajíček / beránek / barvení vajec
- **Barvy:** bílá / žlutá / červená / modrá / zelená / hnědá černá
- **Velikonoční dekorace:** Jakou vyrobím / z čeho ji vyrobím / setí obilí / beránek, slepička kuře...
- **Malování vajíček:** Kde se vzalo vejce? / slepice, kohout / zdobíme vejce / velikonoční hry
- **Jdeme na pomlázku:** velikonoční koleda, jakou řeknu / koho navštívím / koho vymrskám

Konkrétní cíle:

Všímat si změn v přírodě, uvědomit si, že příroda se mění v souvislosti s ročními dobami. Pojmenovat roční období, rozlišit charakteristické znaky. Určit jaké máme počasí, uvědomit si jaký vliv má na člověka. Poznávat přírodní jevy, mít o nich základní poznatky. Vnímat, jak změna ročních dob ovlivňuje živočichy. Vnímat probouzející se přírodu s příchodem jarních svátků. Seznámit se s tradicemi Velikonoc. Rozlišování barev, zdobení a barvení velikonočních vajec. Poznávání lidových zvyků, rozvoj estetického vnímání a citění. Vnímání probouzejícího se života a životního cyklu: zrod, vývoj, zánik. Poznat tradice Velikonoc v lidové tvorbě a tradici.

Květen

MOJE RODINA, MAMINKA MÁ SVÁTEK

- **Rodina:** členové rodiny / vztahy v rodině / bezpečí, jistota, láska / prarodiče / domácí mazlíčci
- **Domov:** Co je to domov. / okolí domova / kde bydlím
- **Role v rodině:** ženské role / mužské role / pracovní povinnosti / jak pomáhám / proč pomáhám
- **Předměty v rodině:** vybavení domácnosti / technické přístroje / jak se bavíme / čím pracujeme
- **Ochrana rodiny:** Kdo nám pomáhá. / zámek a klíč / nebezpečí před cizími lidmi / co cizím neříkáme
- **Rodina:** místo bezpečí / místo lásky / místo vzájemné tolerance / ochrana osobního bezpečí
- **Vztahy mezi oběma pohlavími v rodině:** tatínek a maminka / sourozenci / prarodiče
- **Naše maminky a babičky:** proč je máme rádi / jsme poslušní? / jak jim pomáháme / jak je potěšíme
- **Moje maminka:** jaká je / jak vypadá / jaké má vlastnosti / co ráda dělá, jaké má povolání...
- **Oslava Dne Matek:** dáreček pro maminku / přáníčko

Konkrétní cíle:

Uvědomit si význam zázemí v rodině pro bezpečí a rozvoj osobnosti. Vědět, že každý v rodině má povinnost pomáhat podle svých schopností. Pochopit, že každý má ve společnosti rodiny svou roli, podle které je třeba se chovat. Dozvědět se o ochraně rodiny a domova před cizími lidmi. Znat členy své rodiny, kdo do ní patří. Prožívat radostně sváteční událost - Svátek matek. Vědět, že rodina ochrání naše soukromí i bezpečí. Poznat, že důvěra a láska je součástí vztahů v rodině. Uvědomovat si vztah - matka-dítě, matka-babička. Pro maminky připravit překvapení v podobě dárečku ke Dni matek.

Červen

DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY, KDO NÁS CHRÁNÍ, DEN DĚTÍ

- **Co jezdí po silnici:** nákladní auta / automobil / motocykl / kolo / co ještě?
- **Vozovka:** dálnice / silnice / dopravní policista / přechod pro chodce / chůze po silnici, chodníku
- **Hromadné dopravní prostředky:** tramvaj / trolejbus / vlak / metro / autobus
- **Dopravní značky:** co nám říkají / pro koho platí / proč je musíme dodržovat
- **Barvy v dopravě:** zelená - volno / červená - stůj / oranžová / co nám říká semafor
- **Chráníme sebe a své zdraví:** Jak se chováme k cizím lidem? / bezpečné chování při hrách - úrazy / oheň není na hraní - zapalovač / předměty v našem okolí - možné nebezpečí el. spotřebiče...



- **Policie:** pomáhat a chránit / 158, výstražné signály / policista - uniforma / práce policisty / dodržování pravidel - zákona / policejní auta
- **Záchranná služba:** první pomoc / záchranáři / sanitka, vrtulník... / 155, signály
- **Hasiči:** oheň, požár / hasičská technika / hasič a jeho práce / 150, signály
- **Svátek všech dětí:** děti celého světa / rovnost / přátelství / rasová tolerance
- **Jak svátek oslavíme:** budeme sportovat / kulturním programem / pohádkou / hledáním pokladu

Konkrétní cíle:

Poznávat dopravní prostředky. Orientovat se v základních pravidlech bezpečnosti v dopravním provozu. Uvědomit si proč je nutné dodržovat pravidla silničního provozu. Vědět, jak přecházíme silnici, znát barvy na semaforu. Uvědomit si k čemu slouží: dětská sedačka, helma, chrániče, reflexní prvky. Znat důležitost práce záchranných složek. Seznámit se s profesí - hasiče, záchranáře, policisty. Vědět, že se na ně mohou obrátit o pomoc. Seznámit se s prevencí před vznikem požáru, úrazu. Být opatrný při setkání s cizími lidmi, umět říci ne. Radostně prožívat společnou oslavu se všemi kamarády. Posilovat přátelství a upevňovat mezilidské vztahy.

Prázdniny

VODA, HURÁ PRÁZDNINY

- **Řeky, potoky, jezera:** mosty a doprava / přehrady / živočichové / čistota vody
- **Voda nositelka života:** ochrana před znečištěním / koloběh vody / studny a vodovody / pro člověka / pro rostliny, živočichy
- **Voda jako živel:** tání, déšť / nebezpečí pro neplavce / záplavy / jak se chráníme
- **Mořské pobřeží:** přístavy, lodě / pláže, oblázky, písek / lastury a mušle / rekreace člověka
- **Oceány a moře:** rybáři a rybolov / delfín, kosatka, chobotnice... / velryba, žralok / malé rybky
- **Prázdniny:** s mámou a tátou / u babičky a dědečka / Jaký budu mít program? / přejeme si krásné prázdniny
- **Co jsou to prázdniny:** radost a odpočinek, dobrodružství / doba strávená s rodinou / Co ještě? / co se děje o prázdninách ve školce
- **Léto u vody:** u rybníka, řeky / na koupališti / u moře / než se půjdu koupat
- **Kam na výlet:** do ZOO / na hrad, zámek / na hory, na kolo / Co si sebou zabalím? / mapy, turistické značky

Konkrétní cíle:

Získat poznatky o vodě jako nositelce života. Rozlišovat a poznávat různá prostředí - potok, řeka, jezero, moře. Poznat živočichy, kteří žijí ve vodě a v jejím okolí. Poznat vodu jako nebezpečný živel, nebezpečí utonutí. Seznámit se s využitím vody pro člověka - rybolov, doprava, rekreace, zdroj energie. Poznávat aktivní možnosti využití volného času o prázdninách. Učit děti se přizpůsobovat změnám, mít radost z toho co nás čeká. Umět se uvolnit, odpočívat, relaxovat. Využívat sdělovací prostředky jako zdroj zábavy a informací - nesedět dlouho u televize a počítače.