



Příloha č. 5 Smlouvy - Plán výchovy a péče

Výchovná péče v dětské skupině Školka ZaHRÁTka (dále DS) probíhá v prostorách Rodinného centra ZaHRÁTka, Za Mlýnem 1748, Hostivice. Prostory jsou v přízemí, mají samostatný vchod a jsou upraveny a přizpůsobeny dětem od roku do nástupu školní docházky. Splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění. Školka ZaHRÁTka využívá hřiště naproti domu a přilehlé zelené plochy.

Služba spočívá v pravidelné péči o děti v kolektivu, umožňuje docházku v rozsahu minimálně 6 hodin denně. Péče a výchova probíhá v úzké spolupráci mezi rodiči, či zákonnými zástupci dětí a chůvami DS. Panuje zde otevřená atmosféra, oboustranná důvěra, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat. Chůvy v DS respektují individualitu každého dítěte, uspokojují jeho potřeby. Podporují dítě v jeho sebepojetí. Vytvářejí prostředí založené na pocitu bezpečí, důvěry a jistoty.

1. Cíle, metody a činnosti výchovy a péče o dítě v DS

Výchova a péče probíhá formou volné hry a řízené činnosti. Volná hra je nejlepší prostředek výchovy. Chůvy děti pozorují, působí na děti svou trpělivostí, laskavostí, důsledností a spravedlivým přístupem (spravedlivě k jednotlivcům dle jejich potřeb a možností). Řízená činnost je uzpůsobena věku a potřebám dítěte a celé skupiny tak, aby byla různorodá a zahrnovala všechny oblasti vývoje dítěte. Je pro nás důležité, aby si dítě našlo v každé nabízené činnosti oblast, která ho rozvíjí a zajímá.

Plán výchovy je koncipován pro tyto oblasti rozvoje dítěte:

- pohybová
- sociální
- rozumová
- estetická
- enviromentální.

Nabízené činnosti jsou:

- didaktické
- pohybové
- výtvarné a tvořivé
- hudební
- dramatické.

Chůvy využívají principů názornosti, emocionality, přiměřenosti a zapojují děti do programu tak, aby byly samy děti aktivní a měly z činnosti radost. Hlavní složkou výchovy je vlastní prožitek. Pracujeme s motivací vnitřní, přirozenou, kterou má každé dítě, a vnější pozitivní motivací (pochvala, odměna). Snažíme se navodit pocit uspokojení z poznání a touhy k další činnosti, snažíme se maximálně podpořit přirozenou zvědavost dítěte a potřebu rozvíjet se. Při aktivitách vedeme děti k zapojování všech smyslů.

V DS klademe důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině.

Naším cílem je adaptace dítěte na jiné než domácí prostředí. Respektujeme individuální a věkovou rozdílnost každého dítěte. Maximálně podporujeme sebepoznání dítěte, rozvoj jeho osobnosti. Napomáháme dítěti v osvojování si sebeobslužnosti a hygienických návyků. Podporujeme děti v rozvoji kooperace ve skupině a spontánnímu sociálnímu učení. Nenásilnou formou děti seznamujeme se základními pravidly chování ve společnosti a napomáháme jim k osvojení si hodnot



společnosti a českých kulturních tradic. Učíme děti elementárním sociálním dovednostem jako je pozdrav, poděkování. Vedeme děti k respektu k druhým dětem a k jejich práci.

V rámci DS využíváme služeb školní psycholožky, která pravidelně dochází do školky na náhled, pomáhá s adaptací nových dětí, řeší s chůvami a s rodiči obtížné situace týkající se školky.

Děti docházející do DS také mohou jako nadstandardní službu využívat návazné kroužky rodinného centra, které rozvíjí některé oblasti osobnosti dítěte, jako hudební kroužek, angličtina, tanečky, keramika.

2. Výchovný obsah plánu výchovy a péče v DS

Plán výchovy a péče je zaměřen na celkový rozvoj dítěte. Program je tvořen v blocích (téma měsíce), které jsou dále a podrobněji rozpracovávány na týdenní části. Při tvorbě programu je naší prioritou, aby měl program hravou formu, byl pro děti zajímavý a každé dítě se mohlo zapojit. Podporujeme zvědavost, zájem a radost z objevování.

Činnosti jsou zaměřeny na rozvoj hrubé a jemné motoriky, rozvoj myšlení, posilování paměti a pozornosti, rozvoj estetického cítění, řečových schopností, komunikativních a jazykových dovedností (naslouchání, porozumění, slovní zásoba). V každé činnosti podporujeme rozvoj fantazie a představivosti.

- A. V hudební části programu posilujeme hudební vnímání dítěte, cit pro melodii, rytmus a dynamiku. Učíme se základním pojmům, poslechu, dramatizaci. Rozvíjíme hudební představivost a fantazii. Hrajeme na netradiční hudební nástroje, učíme se nové písničky, říkadla a tanečky. Děti doprovázíme na kytaru, elektronické piano nebo flétnu. Hudbu propojujeme s pohybem.
- B. Tělovýchovná část programu je prováděna formou tělovýchovných chvil v herně, které jsou zařazovány pravidelně každý den, a řízených pohybových aktivit v tělocvičně a ve venkovních prostorech. Cílem tělovýchovných chvil je procvičení pohybového a dechového aparátu, zařazovány jsou hry na protažení, zpevnění, uvolnění a relaxaci. Rozcvičky propojujeme s básničkami a říkadly. Řízené pohybové aktivity jsou zaměřeny na zdokonalování lokomočních pohybů dítěte, koordinace těla, orientace v prostoru, manipulačních dovedností. Činnosti volíme tak, abychom podpořili u dětí radost z pohybu, aby si dítě uvědomilo a poznalo své vlastní tělo.
- C. Výtvarnou činností a tvořivými aktivitami podporujeme rozvoj estetického vnímání a vyjadřování se, tvořivosti a fantazie dítěte. Používáme různorodé techniky, využíváme různé pomůcky, také i prsty, modelujeme, stříháme. Používáme přírodní i umělé materiály. Činnosti navazují na téma bloku či konkrétní týdenní části. Do výtvarných činností je zařazována společná práce všech dětí na jednom projektu, který se může tvořit postupně několik dnů. Děti mají také k dispozici papíry a pastelky či voskovky pro volnou tvorbu, tabuli a křídly.

3. Témata měsíce:

Září:

Stěžejním úkolem měsíce je seznámení se s pravidly, prostředím, režimem a vrstevníky v DS.

Začínáme se sebeobsluhou, komunikací.

Téma: Prostředí okolo nás, příroda

- Zralé obilí – tematická procházka, obilí v DS pro výtvarnou činnost. Pohádka “Kuřátko a obilí”. Zrno – mouka a výrobky z ní.
- Dozrívání ovoce a zeleniny: Jablko, hruška, brambory. Zahradnické práce. Pohádka “O jablku”. Ochutnávky (mrkev, řepa).

Říjen:



Téma: Změna přírody – PODZIM

- Jak se připravují zvířata na zimu: na poli, v lese, stěhovaví ptáci.
- Změny počasí – vítr – draci.
- Den stromů 20.10.
- doprava (jede, pluje, lítá) a bezpečnost - jak se chovat v provozu, jak se správně chovat na chodníku, u silnice, semafor, dopravní značky
- budka pro ptáky/krmítko, koule (krmení) pro ptáky
- sběr a příprava materiálu na zimu
- 31.10. Halloween – dýně a halloweenské tvoření

Listopad:

Téma: Listohraní, barvy okolo nás

- Listy a barvy (míchání barev)
- Lesní plody (žaludy, kaštiny, ořechy), co kdo jí (divoká zvířata, ptáčci, krmítka)
- Pohádka "Boudo budko" – první dramatizace
- počasí a jeho proměnlivost, přiměřené oblékání, ochrana zdraví, zvýšené dodržování hygienických návyků (prevence)
- Konec listopadu: příprava na Mikuláše: básničky a písničky

Prosinec:

Téma: České tradice a zvyky v zimě

- Mikuláš
- Advent a Vánoce - české tradice a zvyky (koledy, básničky), vánoční hudba a literatura, výtvarné činnosti k tématu, tvorba výzdoby, přání a dárečků

Leden:

Téma: ZIMA

- Tři králové, ukončení Vánoc
- Roční období zima: počasí (sněh), oblékání, bacily, nemoci x úrazy, jak jim předcházet. Prevence nemocí, ovoce, zelenina, vitamíny. Pohádka "O bacilovi".
- Zvířata v zimě u nás a jinde (tučňáci, lední medvědi), povídání o zemi (světadíly, počasí, zvířata
- podpora hmatového vnímání v souvislosti se Světovým dnem Brejlova písma 4.1.

Únor:

Téma: Zimní radovánky, karneval

- Zimní radovánky: sporty v zimě, sněhulákoviny, koulování, hrátky na sněhu (hry a improvizace venku i uvnitř).
- České tradice – masopust, tvorba masek na karneval, karneval
- Sněženky – první náznak jara.
- 14.2 Valentýn - výzdoba, přání
- 21.2 Mezinárodní den mateřského jazyka - jazykolamy, logohrátky
- návštěva zubaře, zubní prevence a dentální hygiena v souvislosti se dnem zubní hygieny

Březen:

Téma: Za kamna vlezem, s knížkou tam budem (měsíc knihy)

- Kniha, pohádky, příběhy, dobro x zlo – každý přinese svou knížku, povídání o knížkách.
- 8.3. Mezinárodní den žen – výroba přání, dárečku
- Světový den vody (22.3.) – koloběh vody (pokusy s vodou, k čemu je voda potřeba)
- 27.3. Světový den divadla - secvičení krátkého divadelního představení
- Roční období jaro - příroda, mláďata, sázení semínek
- Velikonoce – tradice, zvyky okolo Velikonoc a jarní tvoření

Duben:



Téma: Probouzení přírody, jaro, Velikonoce

- Změna ročního období, probouzení přírody:
- rodí se mlád'ata (pojmenováváme mlád'átka a seznamujeme s cyklem vývoje): savci, hmyz, obojživelníci, ptáci. Kniha "O štěňátku".
- Rostliny – vývoj od semínka k rostlince, sázení hrachu. Pohádka O veliké řepě (dramatizace).
- 22.4. Den země - úklid a očista našeho okolí, důvod starosti o přírodu, úklidu
- 30.4. Čarodějnice - čarodějnický rej, kostýmy, zvyky

Květen:

Téma: Rodina

- Den matek - dárky, přání, písničky a básničky.
- Rodina: členové, péče o miminko. Strom rodiny. Povolání (k příležitosti Svátku práce - co dělají moje rodiče, čím chci být až budu velký)
- 15.5. Den rodiny - setkání s rodiči, vystoupení pro rodiče
- Ekologie, environmentální výchova: třídění odpadu, předměty a z čeho jsou vyrobeny (dřevo, plast, sklo, papír ...), co se děje s odpadem, prostředí kolem nás, kde žijí.
- Exkurze u hasičů při příležitosti Mezinárodního dne hasičů

Červen:

Téma: Léto, slunce

- Roční období léto: počasí, příroda, zvířata a jaký mají hlas (poslech, nápodoba hlasu zvířat), ovoce a zelenina na zahrádce (co můžu jíst a co ne).
- Tělověda, prevence úrazů, ošetření, první pomoc
- 1.6. Mezinárodní den dětí - soutěže, diskotéka
- 30.6. začátek prázdnin, loučení s částí dětí, diplomy

Prázdniny červenec a srpen:

Téma: Voda a svět

- Voda, písek, slunce, teplo
- Svět – různorodost světů

Uveřejněno dne: 29. 6. 2017

statutární zástupce RC ZaHRÁTka, z.s.